**Звіт
директора Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області про підсумки навчально-виробничої роботи протягом**

**2022-2023 навчального року**

 Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік, а тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу Грунського МНВК протягом 2022-2023 навчального року.

Грунський МНВК працював над забезпеченням виконання Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Державної національної програми «Освіта» ( Україна XXI століття), відповідно до концепції профільного навчання (Наказ МОНУ № 854 від 11.09.09 в новій редакції), Закону України «Про дорожній рух», «Правил дорожнього руху», на реалізацію державних, районних програм у галузі освіти, Положення про міжшкільний навчально–виробничий комбінат, Концепції профільного навчання в старшій школі, власного Статуту,**Правилами внутрішнього трудового розпорядку,** річного плану роботи комбінату і забезпечував задоволення потреб громадян у поглибленні базової трудової підготовки школярів 10 – 11 класів, отримання професії і кваліфікації відповідно до їх інтересів, здібностей, наявних умов.

**1.Загальна інформація про заклад освіти**

Грунський міжшкільний навчально-виробничий комбінат Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області – це комунальний заклад освіти, який знаходиться в с.Грунь Охтирського району Сумської області, площа ім. Остапа Вишні, будинок 8.

 Заклад освіти був заснований і відкритий у 1980 році, як міжшкільний навчально-виробничий комбінат трудового навчання і професійної орієнтації учнів середніх шкіл Охтирського району, рішенням Охтирської районної ради народних депутатів №120 від 12.02.1980.

 Розпорядженням голови районної державної адміністрації від 12.07.2004 «Про назви загальноосвітніх закладів» затверджено назву закладу Грунський міжшкільний навчально-виробничий комбінат Охтирської районної ради Сумської області.

 Рішенням третьої сесії восьмого скликання Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області від 24.12.2020 року заклад перейменовано на Грунський міжшкільний навчально-виробничий комбінат Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області.

Закон України «Про повну загальну середню освіту» відносить міжшкільні навчально-виробничі комбінати до закладів системи загальної середньої освіти і покладає на них обов’язки забезпечення потреб здобувачів освіти загальноосвітніх навчальних закладів у профорієнтаційній, допрофесійній та професійній підготовці.

 У закладі в наявності є такі засновницькі документи: Статут, затверджений 24.12.2020; Постанова про створення закладу освіти від 12.02.1980 №120, розпорядження про перейменування від 12.07.2004 №407; рішення Охтирської районної ради сьомого скликання тридцять першої сесії від 11.11.2020 року «Про безоплатну передачу із спільної власності територіальних громад сіл, селища Охтирського району у комунальну власність Грунської сільської ради комунального закладу Грунський міжшкільний навчально-виробничий комбінат Охтирської ради Сумської області та майна, закріпленого за ним»; рішення третьої сесії восьмого скликання Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області від 24.12.2020 року «Про безоплатне прийняття із спільної власності територіальних громад сіл, селища Охтирського району у комунальну власність Грунської сільської ради Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Охтирської районної ради Сумської області та майна, закріпленого за ним»; рішення третьої сесії восьмого скликання Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області від 24.12.2020 року «Про перейменування Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Охтирської ради Сумської області та затвердження Статуту (нова редакція)», ВИПИСКА з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 26.01.2022; ВИТЯГ з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 26.01.2022; ліцензія Міністерства освіти і науки України з додатком, свідоцтво про атестацію з додатком; сертифікат про державну акредитацію серія МВС; акт прийому готовності Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області до нового 2022-2023 навчального року. Два державні акти на право постійного користування земельною ділянкою ІІ – СМ №000190 від 28.02.2001р., ІІ – СМ №000191 від 03.03.2003р. Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області.

 За наявністю відповідної матеріально-технічної бази Грунський МНВК здійснює профільне навчання за технологічним напрямом для здобувачів освіти 10-11 класів 7 закладів повної загальної середньої освіти: Грунської, Комишанської, Чернеччинської сільських рад та Чупахівської селищної ради.

Навчання у закладі ведеться українською мовою.

 Професійна підготовка старшокласників проводиться за Державними стандартами професійно-технічної освіти та Типовими навчальними планами і програми з професійного навчання для закладів системи загальної середньої освіти:

1.Типовий навчальний план і програми з професійного навчання для закладів системи загальної середньої освіти

Професія: Водій мототранспортних засобів

Код – 8321

Спеціалізація: водіння мототранспортних засобів категорії «А»

Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України

(Наказ Міністерства освіти і науки від 23 вересня 2010 № 904

у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту

від 24 вересня 2012 № 1040)

2.Типовий навчальний план і програми з професійного навчання для закладів системи загальної середньої освіти

Професія: Водій автотранспортних засобів

Код – 8322

Спеціалізація: водіння автотранспортних засобів категорії «В»

Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України

(Наказ Міністерства освіти і науки від 23 вересня 2010 № 904

у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту

від 24 вересня 2012 № 1040)

3.Типовий навчальний план і програми з професійного навчання для закладів системи загальної середньої освіти

Професія: Водій автотранспортних засобів

Код – 8322

Спеціалізація: водіння автотранспортних засобів категорії «С»

Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України

(Наказ Міністерства освіти і науки від 23 вересня 2010 № 904

у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту

від 24 вересня 2012 № 1040)

4.Державний стандарт професійно-технічної освіти

ДСПТО 7436.C.14.10 - 2016

 (позначення стандарту)

Професія: Швачка

Код-7436

Кваліфікація: швачка 1-2 -го розрядів

Видання офіційне

Київ 2016

На всі професії отримані ліцензії та визначені ліцензійні обсяги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Кодпрофесії |  Назва професії | Видипідготовки | Ліцензо-ваний обсяг |
| 1 | 8322 | Водій автотранспортних засобів (категорія «С») | Професійно-технічне навчання | 90 |
| 2 | 8322 | Водій автотранспортних засобів (категорія «В») | Професійно-технічне навчання | 60 |
| 3 | 7436 | Швачка | Професійно-технічне навчання | 40 |
| 4 | 8331 | Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1») | Професійно-технічне навчання | 150 |
| 5 | 8321 | Водій мототранспортних засобів (категорія «А») | Професійно-технічне навчання | 20 |

Допрофесійна підготовка старшокласників проводилася за програмамикурсів за вибором:

1. Програма курсу за вибором «Професійні проби» для учнів 8-11 класів «Технології комп’ютерної обробки інформації» (35 годин)

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах

(Лист Інституту модернізації змісту освіти від 09.06.2020 №12.1/12-Г-346)

2. Програма курсу за вибором «Професійні проби» для учнів 8-11 класів «Основи будови колісної військової техніки» (35 годин)

Схвалено до використання у загальноосвітніх навчальних закладах

(Лист Інституту модернізації змісту освіти від 09.06.2020 №12.1/12-Г-346)

3.Програма курсу за вибором «Професійні проби» для учнів 8-11 класів «Основи будови та ремонту автомобілів» (35 годин)

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах

(Лист Інституту модернізації змісту освіти від 09.06.2020 №12.1/12-Г-346)

4. Програма курсу за вибором «Професійні проби» для учнів 8-11 класів «Сучасна вишивка» (35 годин)

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах

(Лист Інституту модернізації змісту освіти від 09.06.2020 №12.1/12-Г-346)

5. Програма курсу за вибором «Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції» для учнів 9-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (17 годин)

(Лист Міністерства освіти і науки України від 18.08.2014 №1/9-416)

Грунський МНВК в роботі керується нормативно-правовими актами, інструктивно-методичними рекомендаціями та наказами Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, відділу освіти, молоді та спорту Грунської сільської ради відповідно до яких здійснюється освітній процес.

Заклад відповідає заявленому статусу, спроможний здійснювати підготовку робітничих кадрів з рівнем знань, умінь і навичок відповідно до державних вимог (стандартів).

Станом на 01.09.2022 року у закладі навчалося – 76 здобувачів освіти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва школи | 10клас | 11 клас | **Всього учнів** |
| 1 | Сонячненський НВК: ЗОШ І-ІІІ ступенів-ДНЗ | - | 2 | **2** |
| 2 | Грунський ліцей | 9 | 14 | **23** |
| 3 | Комишанський ліцей | - | 10 | **10** |
| 4 | Куземинський ліцей | - | 5 | **5** |
| 5 | Малопавлівський ліцей | - | 8 | **8** |
| 6 | Олешнянський ліцей Чупахівської селищної ради Охтирського району Сумської області | 10 | 7 | **17** |
| 7 | Хухрянська ЗОШ І-ІІІ ступенів (опорний заклад освіти) | - | 11 | **11** |
|  | **Всього учнів** | **19** | **57** | **76** |

Функціонувало 7 навчальних груп (2 групи - 10 класу; 5 груп - 11 класу):

- «Водій мототранспортних засобів (категорія «А»)» - 2 групи;

- «Водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)» - 3 груп;

- «Швачка» - 2 групи.

Які навчалися по такій підготовці:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва професійної підготовки абодопрофесійна підготовка | Кількість здобувачів освіти | **Всього** |
| 10 клас | 11 клас |
| 1 | Водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С») | 5 | 27 | **32** |
| 2 | Водій автотранспортних засобів (категорія «В») | 3 | 4 | **7** |
| 3 | Водій мототранспортних засобів (категорія «А») | - | 18 | **18** |
| 4 | Швачка | 5 | 4 | **9** |
| 5 | Допрофесійна підготовка | 6 | 4 | **10** |
|  | **Всього** | **19** | **57** | **76** |

Станом на 31.05.2022 року закінчили повний курс навчання 57 осіб та отримали документи:

* про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації - 53 здобувачі освіти;
* про закінчення закладу з підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації водіїв – 31 здобувач освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № групи | Водій автотран-спортнихзасобів (категорія «В») | Водій автотран-спортних засобів(категорія «В», «С») | Водій мототран-спортних засобів (категорія «А») | Швачка | Безсвідоцтв | Всього |
| **№9** |  |  |  | 4 | 1 | **5** |
| **№60/61** | 3 | 11 |  |  | - | **14** |
| **№62/63** | 1 | 16 |  |  | - | **17** |
| **№64** |  |  | 8 |  | 1 | **9** |
| **№65** |  |  | 10 |  | 2 | **12** |
| **Всього** | **4** | **27** | **18** | **4** | **4** | **57****(53+4)**З них 27 здобувача освіти подвоєна |

Протягом навчального року вибуло - 1 здобувач освіти.

У зв’язку з виконанням освітніх планів і програм за 2022-2023 навчальний рік в повному обсязі переведено на наступний курс навчання 18 здобувачів освіти.

На 2023-2024 навчальний рік плануємо залучити до навчання – 33 особи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва школи | 10 клас | 11 клас |
| 1 | Грунський ліцей | 7 | 9 |
| 2 | Олешнянський ліцей Чупахівської селищної ради Охтирського району Сумської області | 8 | 9 |
|  | **Всього учнів** | **15** | **18** |

**2. Матеріально-технічна база навчального закладу**

Комбінат – це типові забудови, що знаходяться на території 11523м2. Загальна площа приміщень – 1240м2. Навчальна площа – 607м2. На одного здобувача освіти – 4,24м2. Проектна потужність – 150 осіб. До навчально-матеріальної бази входить:

- двоповерховий навчальний корпус, де розміщені кабінети професійної підготовки, лабораторії, майстерні, кабінети адміністрації;

- одноповерховий навчальний корпус, де розміщені майстерні, лабораторії, гаражі;

- маневровий майданчик для вправ з початкового водіння.

- інші приміщення (топкова, тощо).

Забезпеченість навчальними кабінетами з професійної підготовки становить 80%, відповідність площі навчальних кабінетів нормативам – 86%. Забезпеченість навчальними майстернями становить 100%, відповідність площі навчальних майстерень нормативам – 79%. Забезпеченість навчальними лабораторіями становить 100%, відповідність площі навчальних лабораторій нормативам – 100%. Усі приміщення відповідають вимогам, що забезпечують нормальне проведення навчально-виховного процесу. Кабінети, майстерня, лабораторії естетично оформлені, оснащені технічними засобами навчання, наочними та методичними посібниками і відповідають вимогам навчальних планів і програм з кожної професії на 83%, 92%, 81% відповідно.

При підготовці кваліфікованих робітників з усіх ліцензованих професій використовуються:

* кабінет «Будови та експлуатації автомобіля» загальною площею 96,4м2, навчальних місць – 30, площа на одного учня – 3,2м2;
* кабінет «Будови мототранспортних засобів» загальною площею 34,2м2, навчальних місць – 20, площа на одного учня – 1,7м2;
* кабінет «Охорони праці» загальною площею 34,2м2, кількість навчальних місць – 22, площа на одного учня – 1,6м2;
* кабінет «Правила дорожнього руху» загальною площею 50,1м2, навчальних місць – 26, площа на одного учня – 1,9м2;
* кабінет «Безпеки дорожнього руху» загальною площею 55,6м2, навчальних місць – 26, площа на одного учня – 2,1м2;
* лабораторія «Будови і технічного обслуговування автотранспортних засобів» загальною площею 145м2, навчальних місць – 20, площа на одного учня – 7,3м2;
* лабораторія «Будова вантажного автомобіля» загальною площею 34м2, навчальних місць – 8, площа на одного учня – 4,3м2;
* маневровий майданчик для вправ з початкового водіння площею 1,368 га.

Майданчик розташований на території навчального закладу, має тверде, частково ґрунтове покриття, огороджений, обладнаний елементами: габаритними «тунелем», «двориком», «вісімкою», «змійкою», боксом, естакадою, пагорбом, косогором, нерегульованим залізничним переїздом, регульованим перехрестям, дорожніми знаками, світлофором, дорожньою розміткою.

* кабінет «Технології виготовлення швейних виробів» (обладнання швейного виробництва, матеріалознавства та спеціального малювання суміщені) загальною площею 33,8м2, навчальних місць – 16, площа на одного учня – 2,1м2 ;
* швейна навчальна майстернязагальною площею 55,6м2, навчальних місць – 16, площа на одного учня – 3,5м2;
* комп’ютерний клас площею 50,5 кв.м., навчальних місць -10, площа на одного учня 5,5 м2;
* кабінет профорієнтації площею 17м2, навчальних місць -12. На одного учня -1,4м2;
* кабінет медсестри обладнаний всіма необхідними матеріалами та медикаментами для проведення необхідними для проведення перед рейсового та післярейсового огляду водіїв, майстрів виробничого навчання та учнів.

Автопарк закладу освіти налічує 15 технічних одиниць, всі в робочому стані:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модель** | **Рік випуску** | **К-сть посад.** **місць** | **Призначення** | **Назва техніки** | **Номер****державний** |
| 1 | ГАЗ-5312 | 1989 | 20 | підвіз учнів | автобус | ВМ 2715 СМ |
| 2 | КАВЗ 3976 | 2006 |  26 | підвіз учнів | автобус | ВМ 6035 СМ |
| 3 | ГАЗ-5204 | 1985 | вантажний | навчальний | автомобіль | ВМ3166ВА |
| 4 | ГАЗ-5204 | 1987 | вантажний | навчальний | автомобіль | ВМ3172ВА |
| 5 | ГАЗ-2402 | 1984 | легковий | навчальний | автомобіль | ВМ3174ВА |
| 6 | ИЖ-2715 | 1980 | вантажний | навчальний |  | ВМ3173ВА |
| 7 | ЗИЛ-ММЗ | 1990 | Самоскид-С | навчальний | автомобіль | ВМ1897АС |
| 8 | ВАЗ 2107 | 1995 | легковий | навчальний | автомобіль | ВМ0075КМ |
| 9 | ЗАЗ**110370»Славута»** | 2005 | легковий |  | автомобіль | ВМ 6034 СМ |
| 10 | Причеп | 2008 |  | навчальний |  | ВМ8625ХХ |
| 11 | Мотоцикл | 1984 |  | навчальний |  | ВМ3539АА |
| 12 | ЮМЗ-6 | 1992 |  | навчальний | трактор | 25-50 СД |
| 13 | ДТ-75 | 1980 |  | навчальний | трактор | 37-71 СД |
| 14 | Т-40 | 1984 |  | навчальний | трактор | 37-73 СД |
| 15 | 2ПТС-4 | 1983 |  | навчальний | Причеп | 71-32 СД |

Заняття з практичного водіння здобувачі освіти відпрацьовують на навчальних автомобілях та мотоциклі. Виробниче навчання відбувається в майстерні.

Підвіз учнів на навчання до МНВК здійснюється власними автобусами.

Грунський МНВК опалюється:

а) навчальне приміщення площею 750 кв.м. - опалюється від топкової МНВК природнім газом (2 котли – АОГ-50 потужністю - 50 квт, автоматика «Факел 2-50»);

б) лабораторія-гараж площею 207,7кв.м. - опалюється від топкової Грунської ЗОШ І-ІІІ ступенів.

**3. Кадрове забезпечення навчального закладу у 2022-2023 н.р.**

Всього в Грунському МНВК працювало 18 осіб, з них педагогічних працівників 11 осіб (61%), керівного складу 3 особи (17%). Аналіз якісного складу керівних та педагогічних працівників за освітою, рівнем кваліфікації, фаховою відповідністю займаній посаді, досвідом педагогічної роботи показав:

* керівний склад укомплектований на 100%;
* педагогічні працівники укомплектовані на 100%.

Працівники керівного складу за рівнем кваліфікації, базовою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідають займаним посадам на 100%. Відповідну фахову та базову освіту мають 83% викладачів за основною роботою. Відповідну фахову освіту мають 100% майстрів виробничого навчання, відповідну робітничу професію та кваліфікацію – 100%. Усі педагогічні працівники вільно володіють державною мовою. Згідно наказу про розподіл посадових обов’язків між працівниками, кожен ніс особисту відповідальність за роботу свого підрозділу.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому обов’язковим зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. 100% педагогів володіють навичками роботи з комп’ютером. Атестація проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.

У колективі працює 11 педагогічних працівників (основні – 8; сумісники – 3), з них мають кваліфікаційні категорії:

* спеціаліст вищої категорії – 3;
* спеціаліст І категорії – 3;
* спеціаліст - 1;
* 10 тарифний розряд - 1;
* працівників, що мають звання «Старший учитель» - 1;
* працівників, що мають звання «Майстер виробничого навчання І категорії» - 1;
* працівників, що мають звання «Майстер виробничого навчання ІІ категорії» - 2.

Якісний і кількісний склад педагогічних працівників дозволяє забезпечити належний рівень професійно-технічної підготовки.

Директор – Громак Юрій Андрійович, 1967 року народження, освіта вища, педагогічний стаж 20 років, на посаді директора працює з 2022 року.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи – Окаянна Наталія Василівна, 1974 року народження, освіта вища, педагогічний стаж 14 років, на посаді заступника директора з НВР працює з 2010 року.

Заступник директора з адміністративно-господарської частини Хоменко Павло Іванович, 1951 року народження, освіта середня спеціальна, стаж роботи 54 роки.

**4. Навчально-виховна робота у закладі**

У 2022-2023 навчальному році Грунський МНВК працював над забезпеченням виконання Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про міжшкільний навчально–виробничий комбінат, Концепції профільного навчання в старшій школі, власного Статуту,Правил внутрішнього трудового розпорядку**,** річного плану роботи закладу і забезпечував задоволення потреб громадян у поглибленні базової трудової підготовки школярів 10 – 11 класів, отримання професії і кваліфікації відповідно до їх інтересів, здібностей, наявних умов.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над єдиною масштабною науково-методичною проблемою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій» та ставив перед собою такі завдання:

* спрямування роботи педагогічних працівників над єдиною методичною проблемою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій» (ІІІ-IV етапи – творчий етап і поточний аналіз та керівництво процесом впровадження);
* створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти;

- створення належних умов для розвитку і формування цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення;

- формування в учнів мотивації до навчання, здатність організовувати свою працю для досягнення результатів;

- підготовка кваліфікованих робітників, конкурентноздатних на ринку праці, компетентних, відповідальних, здатних до професійного росту та розвитку;

* сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи, професійного та допрофесійного навчання;
* підвищення рівня дисципліни та явки здобувачів освіти на заняття;
* посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед здобувачів освіти;
* здійснення компетентнісного підходу до оцінювання та контролю рівня навчальних досягнень учнів;

- удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів через різні форми методичної роботи;

* удосконалення педагогічної майстерності працівників закладу шляхом підвищення кваліфікації, стажування, акцентуючи при цьому на продуктивній роботі над індивідуальними планами самоосвіти;

- впровадження у практику роботи інноваційні технології;

- створення безпечних умов праці та навчання;

- співпраця з батьками, громадськістю;

- створення позитивного іміджу закладу.

Кожен педагогічний працівник протягом року поглиблено працював над обраною темою, яка є підтемою загальнокомбінатівської проблеми.

Ефективною та результативною була робота циклової комісії транспортного та швейного профілів, голова якої Ланчинський Г.П. Протягом навчального року проведено 9 засідань циклової комісії та 8 засідань педагогічної ради.

Адміністрацією комбінату в 2022-2023 навчальному році було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів: «Правила дорожнього руху», «Професійна етика та культура водіння», «Охорона праці», «Електротехніка з основами енергозбереження» та стан виконання програм практичного водіння автотранспортних засобів категорії «В», «С», мототранспортних засобів категорії «А».

Аналіз результатів річного оцінювання здобувачів освіти транспортного та швейного профілю показав, що високий і достатній рівень знань мають:

«Основи законодавства України» – 98% (вчителі: Васіна О.І., Окаянна Н.В.);

«Охорона праці та навколишнього середовища» («Охорона праці») – 84% (вчитель Окаянна Н.В.);

«Будова й експлуатація легкового автомобіля» та «Будова й експлуатація вантажного автомобіля» – 99% (вчителі: Ланчинський Г.П., Панченко В.О., Стешенко М.А.);

 «Будова і основи технічного обслуговування мототранспортних засобів категорії «А»» – 95% (вчителі: Панченко В.О., Стешенко М.А.);

«Правила дорожнього руху» – 98% (вчителі: Васіна О.І., Зарєзова О.Г.);

Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога при ДТП – 91% (вчителі: Зарєзова О.Г., Васіна О.І.);

Медичне забезпечення безпеки дорожнього руху (предмет «Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога») – 94% (вчитель Гончаренко І.І.);

«Професійна етика та культура водіння» – 98% (вчитель Окаянна Н.В.);

 «Основи ринкової економіки та підприємництва» – 40% (вчитель Лучків О.В.);

«Основи трудового законодавства» – 40% (вчитель Лучків О.В.);

«Основи професійної етики» – 40% (вчитель Лучків О.В.);

«Інформаційні технології» – 20% (вчитель Лучків О.В.);

«Електротехніка з основами енергозбереження» – 20% (вчитель Лучків О.В.);

«Технологія виготовлення швейних виробів» – 50% (вчитель Лучків О.В.);

«Обладнання швейного виробництва» – 60% (вчитель Лучків О.В.);

«Матеріалознавство» – 60% (вчитель Лучків О.В.);

«Спеціальне малювання» – 20% (вчитель Лучків О.В.);

«Основи конструювання швейних виробів» – 40% (вчитель Лучків О.В.);

«Основи креслення» – 20% (вчитель Лучків О.В.).

Аналіз стану виконання графіків практичного водіння свідчить, що графіки складено у відповідності до вимог, підписані майстрами виробничого навчання, затверджені заступником директора з навчально-виробничої роботи. Враховано наступність практичної діяльності здобувачів освіти при проведенні практичного водіння. Графіки складаються вчасно, виконання вправ здобувачами освіти становить 100% (майстри виробничого навчання: Галич О.М., Середа В.Я.).

З 26 по 31 травня 2023 року проведено державну кваліфікаційну атестацію:

- до державної кваліфікаційної атестації з присвоєння робітничої професії «Швачка, розряд 1,2» згідно з рішенням педагогічної ради Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області від 25.05.2023 протокол №6 «Про допуск здобувачів освіти навчальної групи №9 до державної кваліфікаційної атестації з присвоєння робітничої професії «Швачка, розряд 1, 2» та наказу від 25.05.2023 №38-ОД «Про допуск здобувачів освіти навчальної групи №9 до державної кваліфікаційної атестації з присвоєння робітничої професії «Швачка, розряд 1, 2» допущено 4 особи.

Результати:

11 балів - 1 особа;

9 балів - 2 особи;

8 балів - 1 особа.

Високий рівень показали 25% здобувачів освіти, достатній - 75%.

- до державної кваліфікаційної атестації з присвоєння робітничої професії «Водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)» згідно з рішенням педагогічної ради Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області від 25.05.2023 протокол №6 «Про допуск здобувачів освіти навчальних груп №60/61, №62/63 до державної кваліфікаційної атестації з присвоєння робітничої професії «Водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)» та наказу від 25.05.2023 №39-ОД «Про допуск здобувачів освіти навчальних груп №60/61, №62/63 до державної кваліфікаційної атестації з присвоєння робітничої професії «Водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»)» допущено:

- водій автотранспортних засобів (категорія «В»):

- група №60/61 – 3 особи;

- група №62/63 – 1 особа.

Результати:

10 балів - 1 особа;

9 балів - 3 особи.

Високий рівень показали 25% здобувачів освіти, достатній – 75%.

- водій автотранспортних засобів (категорія «В», «С»):

- група №60/61 – 11 осіб;

- група №62/63 – 16 осіб.

Результати:

11 балів - 2 особи;

10 балів - 8 осіб;

9 балів - 14 осіб;

8 балів - 3 особи.

Високий рівень показали 37% здобувачів освіти, достатній – 63%.

- до державної кваліфікаційної атестації з присвоєння робітничої професії «Водій мототранспортних засобів (категорія «А»)» згідно з рішенням педагогічної ради Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області від від 25.05.2023 протокол №6 «Про допуск здобувачів освіти навчальних груп №64, №65 до державної кваліфікаційної атестації з присвоєння робітничої професії «Водій мототранспортних засобів (категорія «А»)» та наказу від 25.05.2023 №40-ОД «Про допуск здобувачів освіти навчальних груп №64, №65 до державної кваліфікаційної атестації з присвоєння робітничої професії «Водій мототранспортних засобів (категорія «А»)» допущено:

- група №64 – 8 осіб;

- група №65 – 10 осіб.

Результати:

11 балів - 2 особи;

10 балів - 6 осіб;

9 балів - 9 осіб;

8 балів - 1 особа.

Високий рівень показали 44% здобувачів освіти, достатній – 56%.

Загальні результати державної кваліфікаційної атестації:

початковий рівень - 0 здобувачів освіти - 0%;

середній рівень - 0 здобувачів освіти - 0%;

достатній рівень - 33 здобувачів освіти - 62%;

високий рівень - 20 здобувачів освіти - 38%.

Державна кваліфікаційна атестація пройшла організовано, здобувачі освіти показали результати, які в цілому співпадають з річними.

Колектив закладу проводить значну профорієнтаційну роботу, що допомагає здобувачам освіти правильно визначитися з вибором професії на майбутнє. Для цього в Гунському МНВК введено та курси за вибором «Професійні проби».

Освітня діяльність в закладі здійснюється з дотриманням діючих вимог законодавчих і нормативних актів, а структура відповідає його типу і заявленому статусу.

**5. Управлінська діяльність**

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю, календарних планів вчителів та майстрів виробничого навчання. Така система планування, що відпрацьована у закладі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виробничого процесу й забезпечує планомірний розвиток Грунського МНВК.

У закладі освіти в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У комбінаті ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виробничого процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливішими питаннями комбінату, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. В МНВК адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і , в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, графіків відпрацювання практичного водіння. Під час здійснення внутрішнього контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора з НВР використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп’ютера. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради Грунського МНВК, відповідних наказах по закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень здобувачів освіти проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва у Грунському МНВК діалогічно-демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти доброзичливий клімат, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

 У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

**6. Співпраця з батьками, громадськістю**

Виховання здобувачів освіти в Грунському МНВК, школі й сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з школами, батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку здобувачів освіти. Батьки є соціальним замовником комбінату і школи, а тому беруть активну участь у навчально-виробничому та навчально-виховному процесі.

Педагоги закладу приділяють належну увагу роботі з батьками. Учителі підтримують тісний зв'язок з батьками учнів через індивідуальні бесіди та на батьківських зборах.

Під час призупинення занять в очному режимі, педагогічний колектив підтримував постійний зв'язок з батьками здобувачів освіти та здобувачами освіти всіма можливими засобами зв’язку (телефонні дзвінки, sms- повідомлення, повідомлення та дзвінки у Viber та Instagram, електронне листування та ін.).

Усі важливі для життя МНВК питання приймаються за підтримки батьківського комітету, ради комбінату та піклувальної ради.

З метою забезпечення оптимальних умов для здійснення освітнього процесу господарська робота в 2022/2023 навчальному році була спрямована на зміцнення матеріально – технічної бази  закладу.

Зроблено власними силами працівників МНВК:

* поточний ремонт автодрому;
* приведено в належний стан подвір’я комбінату, садок, подвір’я біля гаражів;
* силами і уміннями майстрів виробничого навчання та руками обслуговуючого персоналу проводився ремонт усієї техніки МНВК;
* зроблено ремонт с/г обладнання;
* ведуться роботи по підготовці закладу освіти до нового навчального року;
* засіяно земельну ділянку площею 9,6 га (4,6 га – кукурудзою, 5 га – соєю) та ведеться догляд за посівами;
* оформлено, поновлено та збагачено матеріальну базу комбінату методичними та навчальними матеріалами;
* ведеться поточний ремонт зовнішнього вигляду навчального приміщення закладу освіти;
* зроблено косметичний ремонт топкової по газу;
* обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, на автодромі, винесення та періодичне вивезення сміття з території комбінату.

Але в матеріально – технічному забезпеченні існує ряд проблем з причини відсутності коштів, а саме необхідно:

* ізолювати від горючих основ (конструкцій) суцільним шаром негорючого матеріалу прокладання проводів в кабінетах: правил дорожнього руху, будови мототранспортних засобів, будови та експлуатації автомобілів, комп’ютерному класі, швейній навчальній майстерні,
* влаштувати захист будівель та споруд від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів відповідно до вимог;
* обладнати усі приміщення навчального корпусу системою пожежної сигналізації;
* облаштувати вихід на горище через покрівлю відповідно до вимог;
* забезпечити територію МНВК зовнішнім протипожежним водопостачанням;
* заміни меблі в класах;
* замовити проєкт для побудови внутрішньої убиральні;
* здійснити промивку системи опалення;
* поновити навчальну техніку;
* поновити швейні машинки;
* придбати новий сучасний автобус для підвезення дітей;
* придбати кондиціонер в комп’ютерний клас.

Тому в   закладі освіти в 2023/2024 навчальному році необхідно спрямувати роботу на пошук коштів із різних джерел фінансування для забезпечення освітнього процесу.

 Завершуючи свій виступ хочу запевнити вас, що адміністрація комбінату завжди буде реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати атмосферу довіри, партнерства між здобувачами освіти, батьками та вчителями, яка вже склалася в колективі. Як директор докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні здобувачів освіти, в утвердженні позитивного іміджу Грунського МНВК. А тепер вам оцінити мою працю, як директора.

Директор Юрій ГРОМАК

**П Р О Т О К О Л**

зборів звітування керівників

Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату

Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області

від 23 червня 2023 року

Присутні 29 чол.

Голова зборів: Окаянна Н.В.

Секретар: Гончаренко І.І.

Порядок денний:

1.Звіт директора Грунського МНВК про роботу у 2022-2023 навчальному році.

2.Вибори лічильної комісії.

**1. СЛУХАЛИ:**

Юрія ГРОМАКА, директора Грунського МНВК (звіт додається).

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Іван МОСКАЛЕНКО, начальник відділу освіти, молоді та спорту Грунської сільської ради, який охарактеризував співпрацю директора з громадськістю.

2. Наталія ОКАЯННА, заступник директора з навчально-виробничої роботи, зупинилася на методичній роботі педагогічного колективу, роботі над єдиною методичною проблемою та завданнями, які виникають при вирішенні запланованої єдиної проблеми. Запропонувала роботу директора Грунського МНВК вважати «задовільною».

3.Тетяна ОВСЯНИК, голова профспілкового комітету, яка запропонувала підтримати пропозицію.

**2. СЛУХАЛИ:**

Василя СЕРЕДУ, майстра в/н, який запропонував обрати лічильну комісію у складі 3 чоловік: Олександра ГАЛИЧА, Оксани ЛУЧКІВ, Наталії КРИВОРУЧКО.

Голосували:

«ЗА» – 29 чол.

«ПРОТИ» – 0 чол.

«УТРИМАЛИСЯ» – 0 чол.

**Рішення зборів:**

Заслухавши і обговоривши звіт директора Грунського міжшкільного навчально-виробничого комбінату Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області Юрія ГРОМАКА про роботу у 2022-2023 навчальному році **ПОСТАНОВИЛИ:**

1.Визнати роботу директора Грунського МНВК:

 задовільною – 29 чол.

 незадовільною – 0

Голова зборів Наталія Окаянна

Секретар Ірина Гончаренко